

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.НИЖНИЙ ТЮКУНЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
д.Нижний Тюкунь

Утякова Э.Т.

№ 01 « 24 » 03 2025 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» (для детей с 7 лет и до 15 лет)
Сроки реализации программы	С 27 мая по 16 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Радуга», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников,

	организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
Название организации	МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь
Автор программы	Давлетшина Р.Р.
Юридический адрес	РБ, Кармаскалинский район д.Нижний Тюкунь, ул.Школьная 1
Ф.И.О. руководителя Организации	Утякова Э.Т. МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	83476526934 nt-shkola@mail.ru

5
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»	
2.2. Модуль «Детское самоуправление»	
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	0
2.4 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	1
2.5. Модуль «Социальная активность в Движении первых»	1
2.6. Модуль «Инклюзивное пространство»	2
2.7. Модуль «Экскурсии и походы»	2
2.8. Модуль «Профориентация»	3
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	3
3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	5
Приложение	9

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Радуга» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Радуга» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь для организаций отдыха детей и их оздоровления в дневном лагере (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Распоряжение Отдела образования МР Кармаскалинский район РБ об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году (от 21.01.25 г. № 23)

- Положение о лагере дневного пребывания МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь.

- Паспорт лагеря МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь

- Правила по технике и пожарной безопасности.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Заявления от родителей

- Акт приемки лагеря.

- Должностные инструкции работников.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты лежат в основе** эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культур сообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий

предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детский (одновозрастной или разновозрастной отряд). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллектива в рамках отряда, установление в нем доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно

на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

-участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

-взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

2.2. Модуль «Детское самоуправление. Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

-завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы.

2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

2.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов¹ восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других

повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.5. Модуль «Социальная активность в Движении первых»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в лагере предусмотрены следующие форматы:

-День РДДМ

-Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- звуковое пространство детского лагеря – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.6. Модуль «Инклюзивное пространство»

Для реализации инклюзивного пространства используются следующие средства. Дидактические -игры-раскраски, игры с использованием кинетического пластилина. Методические-разработан диагностический инструментарий для отслеживания мониторинговых исследований с обучающимися с ОВЗ.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.8. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Программа была разработана с целью совершенствования организации оздоровления, воспитания и образования детей и подростков в условиях МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь. Она представляет собой модель деятельности, раскрывающую данное учреждение как систему, адекватную современным требованиям стратегии развития и воспитания детей в Российской Федерации, способную решать проблемы организации оздоровительно-воспитательного процесса с сохранением всех его функций детского оздоровительного лагеря.

В основе концепции программы лежит осознание понятия «Детство» как

концепта общей культуры человека и общества, являющего собой общекультурный феномен, который, благодаря наличию концентрированной и гармонизированной сущности нравственности, представляет собой духовную ценность.

Программа направлена на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Она объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Программа учитывает значение личностно значимой деятельности для социальной самоидентификации детей и предлагает разнообразные формы и виды направленной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

№ п/п	Должность	Колич ество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

№ п / п	Функциональные направления деятельности при проведении работ	Должность	Функциональные обязанности
.	Воспитательская деятельность	Воспитатель	Планирование и организация досуговых мероприятий, культурно-просветительская работа, проведение лекториев, викторин, интеллектуальных мероприятий, выполнение режимных моментов
.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Учитель физкультуры	Планирование и организация спортивной работы, соревнований по видам спорта, проведение ежедневных спорт часов.

3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

п/п	Мероприятие	Позволяет выявить
Диагностики, применяемые в основной период смены		
	Проективный тест «Я в круге» (для детей от 10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки
	Проективный тест «Лесенка» (для детей 6-10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки

	Проективный тест «Определение эмоционального отношения детей к мероприятиям»	– выявление уровня эмоционального комфорта
	Анкета «Как мы жили это время»	– впечатления ребенка от смены – степень вовлеченности различные виды деятельности и – реализация в том или ином виде – деятельности – трудности, возникшие за время смены – чему ребенок научился за смену
Техники вербальной (словесной) диагностики, используемые в любом периодесмены		
	Устные вопросы и рефлексия	– полученный за день опыт – эмоциональное состояние ребенка, – удовлетворенность прожитым днем – развитие социально-коммуникативных качеств – отношения к совместным мероприятиям – динамику развития

		социально-коммуникативных качеств
	Проективная методика «Закончи предложение» .	– полученный за день опыт – эмоциональное состояние ребенка, – удовлетворенность прожитым днем – развитие социально-коммуникативных качеств – отношение к совместным мероприятиям – динамику развития социально-коммуникативных качеств

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

№ п / п	Наименование мероприятия	Срок проведе ния	Уровень проведения		
			Всероссий ски й/ региональ ный	Д етски й лагер ь	С татья
Модуль «Культура России»					
	День защиты детей	1 июня			
	День русского языка	6 июня			

.	350 лет со дня рождения Петра I	9 июня			
.	День России	12 июня			
.	Разговоры о важном (согласно темам цикла внеурочных занятий)	каждый понедельник			

Модуль «Отрядная работа»

.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены			
.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены			
.	Принятие законов и правил отряда	в течение смены			
.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены			

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

.	Торжественное открытие смены	1 день смены			
.	Торжественное закрытие смены	19 день смены			
.	Торжественная церемония поднятия флага	ежедневно			
.	Игровой фестиваль «Игры народов России»				
.	Чемпионат по настольным играм				
.	Интеллектуальная игра «Безопасный интернет»				

.	Квест «Путешествие по России с любовью»				
.	Игра посвящение в туристы				
.	Интеллектуальная игра «По следам путешественников» (по топографии и ориентированию)				
0 .	Марафон подвижных игр				
1 .	Игра «Лесными тропами»				
2 .	Конкурс «Сказки Пушкина»				
3 .	Игра «Пойми меня»				
4 .	Конкурс рисунков «Средневековые крепости России»				
5 .	Игра по станциям «Вперед за приключениями»				
6 .	Фотоохота «Как прекрасен этот мир!»				
7 .	Интерактивное путешествие «Современная Россия»				
8 .	Квест «Животные Красной книги России»				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
.	Утренняя зарядка	е жедневн о			
.	Первичный медосмотр детей (рост, вес)				
	Турнир по шашкам				

.					
.	Веселые старты				
.	Турнир по волейболу				
.	Конкурсная программа «Книга рекордов»				
.	Игра «Скакалочка»				
.	Спорт игры				
.	Спортивная игра «Колдунчики»				
0.	Веселые старты				
1.	Спортивная игра «Охотники и утки»				
2.	Круговая эстафета				
3.	День ЗОЖ				
4.	Беседа «Глаза – твои главные помощники»				

Модуль «Социальная активность в Движении первых»

.	Тематическое оформление интерьера помещений				
.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон				
.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству				
.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих				

	работ детей				
.	Музыкальное оформление для проведения зарядки				
Модуль «Инклюзивное пространство»					
.	Инструктаж по технике безопасности				
.	Конкурс поделок «Сделаем подарок»				
.	Конкурс рисунков «Твори ДОБРО»				
.	Конкурс «Нескучные правила»				
Модуль «Экскурсии и походы»					
.	Экскурсия «Летний день»				
.	Игра-путешествие «Мы - туристы»				
.	Туристическая эстафета				
Модуль «Профориентация»					
	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»			✓	
	Викторина «Что за профессия?»				
	Экскурсия в ФАП «Кто нас лечит?»				
	Соревнование «Поединок строителей» (постройка домов из спичек и коробков)				

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь июнь 2025 год.

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	27.05.2025	«День знакомств» 1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давайте познакомимся!». 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». 7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 8) Игра в шашки.
2	28.05.2025	«День друзей» 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) 7) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
3	29.05.2025	«День туриста» 1) Минутка здоровья «Профилактика COVID-19». 2) Квест «Туристическая тропа». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Профилактические беседы по ППБ. 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 7) Мини- проект «Вяжем узлы».
4	30.05.2025	«День литературы» 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С.

		Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).
5	31.05.2025	«День окружающей среды» 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Просмотр фильмов о Байкале. 5) Квест – игра «Сохраним природу живой». 6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала». 7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 8) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 9) Минутка здоровья «Правильное питание». 10) Мини-проект «Байкал». 11) Турнир по футболу.
6	01.06.2025	«День открытия лагерной смены» 1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 6) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены. 7) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 8) Просмотр мультфильмов.
7	02.06.2025	«День безопасности» 1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Эстафета «Безопасное колесо». 3) Интерактивная игра «Я и безопасность». 4) Игра «Время открытий продолжается». 5) Просмотр видеофильмов по безопасности. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)

8	03.06.2025	«День спорта» 1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Шахматный турнир «Битва сильнейших». 3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4) Виртуальная встреча «Писатели». 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Профилактическая беседа «О вреде курения».
9	04.06.2025	«День пожарного» 1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 4) Видео - экскурсия «Театры города». 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».
10	05.06.2025	«День ЗОЖ» 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 4) Просмотр мультфильмов. 5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 6) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбо, баскетбол.
11	06.06.2025	«День России» 1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Конкурс «Песни о России». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Конкурс «Мой любимый уголок России». 5) Квест-игра «День России». 6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 7) Просмотр мультфильмов. 8) Минута здоровья «Польза каши». 9) Конкурс чтецов «Моя Россия»
12	07.06.2025	«День Сказки» 1) Минутка здоровья «Польза закаливания». 2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».

		4) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 5) Просмотр сказок. 6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) 7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков). 8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 9) Изготовление сказочных книжек – малышек.
13	08.06.2025	«День интеллекта» 1) Минутка безопасности "верь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Интеллектуальная игра «Самый умный». 6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». 7) Мероприятия по линии МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь» (1-6 отряд). 8) Работа психологического клуба «Познай себя». 9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 11) В гостях у «Библиотеки».
14	09.06.2025	«День талантов» 1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2) Просмотр мультфильмов. 3) Виртуальное посещение музеев Республики Башкортостан. 4) Конкурс «Минута славы». 5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Интерактивная игра «Вокруг света».
15	10.06.2025	«День музыки» 1) Музыкальный час «Поем гимн Республики Башкортостан». 2) Конкурс «Угадай мелодию». 3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4) Проект «Голос. Дети». 5) Игры на открытом воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни». 7) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».

16	11.06.2025	День «Веселых стартов» 1) Минутка здоровья «Спорт -это жизнь...» 2) Викторина «Русские народные игры» 3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 6) Просмотр мультфильмов.
17	12.06.2025	«День красоты» 1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2025». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Виртуальная экскурсия по Вселенной. 7) Мастер - класс «Оказание первой помощи»
18	13.06.2025	«День Технологий» 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»... 2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 3) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 4) Просмотр мультфильмов. 5) Шахматный турнир «Битва сильнейших». 6) В гостях у «Библиотеки». 7) Интерактивная игра «В мире технологий»
19	14.06.2025	«День памяти и скорби» 1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов. 6) Конкурс рисунков «Я помню...» 7) Работа психологического клуба «Познай себя».
20	15.06.2025	«День здоровья» 1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

		3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».
21	16.06.2025	«День закрытия летнего лагеря» 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Игра «Пожелания другу». 7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 8) Турнир по пионерболу. 9) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

**Календарный план работы летнего лагеря
«Радуга» с дневным пребыванием детей
(7-10 лет)**

Дата	Название мероприятия	Ответственный
День 1 «Здравствуй лагерь!» 27.05.2025г.	Прием детей. Линейка – открытие лагерьного сезона. Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 2 «Мы против агрессии» 28.05.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	Обед	

	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 3 «Охрана природы» 29.05.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Конкурс рисунков «Красная книга Курской области»	
	Экологическая викторина «Юные природоведы»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 4 «Великий А.С. Пушкин» 30.05.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 5 Безопасность и дорожного движения 31.05.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 6	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая

«Современная мода» 01.06.2025г.	Линейка Зарядка.	вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	Творческий конкурс «Модный приговор»	
	Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 7 «Музыки нас связала!» 02.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»	
	Вокальный конкурс «Где песня льётся – там легче живётся»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
День 8 «День России» 3.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	Арт-мастерская «День России»	
	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	Обед	
	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	

	Планерка воспитателей.	
	Планерка воспитателей.	
День 9 «Этикет» 4.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 10 «Все профессий важны» 5.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивная игра «Веселые старты»	
	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 11 «Мир талантов» 6.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Квест-игра «В поисках клада»	
	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	

	Планерка воспитателей.	
День 12 «Мульти-пульт-карнавал» 7.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Мультпоказ «Три богатыря»	
	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 13 «Спорт это жизнь» 8.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»	
	Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 14 «Мистер и Миссис лагеря» 9.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)	
	Тайное голосование «Мистер и Миссис лагеря»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая

«Почтим воинов наших павших» 10.06.2025г.	Линейка Зарядка.	вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	Конкурс стихов о войне «Память жива» Заккрытие смены «Час подарков»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 16 «Всел енная, космос» 11.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 17 «Лига смеха» 12.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	

	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
День 18 «День лагеря» 13.06.2025г.	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Завтрак	
	Минутка здоровья	
	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
	Прием детей. Линейка Зарядка.	
	Завтрак	
День 19 14.06.2025	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»	
	Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	Обед	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	
	Планерка воспитателей.	
	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
	Зарядка.	
День 20 15.06.2025	Завтрак.	
	Минутка здоровья.	
	Мультпоказ.	
	Интеллектуальная игра.	
	Обед.	
	Подведение итогов дня.	
	Уход детей домой.	

	Планерка воспитателей	
День 21 16.06.2025	Прием детей.	
	Линейка.	
	Зарядка.	
	Завтрак.	
	Минутка здоровья.	
	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	
	Обед	
	Подведение итогов дня	
	Уход детей домой	
	Планерка воспитателей	

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.